

Анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ Д/с «Родничок» с. Кирюшкино

В этом учебном году детский сад посещали 25 детей. Функционировали 2 группы: старшая - подготовительная, младшая - средняя.

Перед пед.коллективом стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать оздоровительную работу с детьми, используя современные формы взаимодействия с родителями;
2. Продолжать развивать совместную работу детского сада и семьи по правовому воспитанию: сформировать устойчивое понятие о том, что каждый ребенок имеет право;
3. Продолжать работу по совершенствованию работы детского сада и начальной школы;

Для решения первоочередной задачи в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа.

Медицинское обслуживание в ДОУ ведется по плану лечебно-профилактических мероприятий, составленному на учебный год медсестрой Федоровой А.Н. Кроме этого для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена массовая иммунизация детей препаратом «Гриппол». Во всех группах ведется работа по закаливанию детей: ежедневно проводятся гигиенические процедуры, умывание рук до локтя, полоскание рта и горла кипяченной водой, воздушные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком, витаминизация и др. существующая система оздоровительных и закалывающих мероприятий дала положительные результаты и позволила снизить заболеваемость детей, что видно из таблицы

	2010год		2011год		2012 год	
	младшая группа	старшая группа	младшая группа	старшая группа	младшая группа	старшая группа
Дни, пропущенные по болезни	12	10	10	8		
Пропущено по болезни на одного ребенка	0,48	0,4	0,4	0,32		

Общее количество дней, пропущенных по болезни, немного снизилось, уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка. Это связано с тем, что в течение всего года четко была организована работа по наблюдению за состоянием здоровья детей, широко использовались фитотерапевтические и медикоментозные методы профилактики и заболевания.

Снижению заболеваемости воспитанников ДОУ также способствовала правильно организованная физкультурная работа. В течение года физическое воспитание осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей, в разнообразных формах организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами, что способствует основным принципам организации физического воспитания.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз,

релаксационных пауз;

- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

- В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развития мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т. д.

Ежегодно проводятся консультации для родителей и педагогов, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формированию привычки к здоровому образу жизни.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи постоянно следит медсестра Федорова А.Н. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия, в состав которой входит три человека, в т.ч. медработник, повар, заведующий или воспитатель.

Медсестра ведет специальную ведомость для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом пищевых продуктов и продовольственного сырья.

С помощью этого документа ведет подсчет использованных продуктов (на один день на одного человека, в среднем за неделю или 10 дней) осуществляет сравнение со среднесуточными нормами питания.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивается реализацией Образовательной программы МБДОУ, разработанной на основе Комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., используя также региональные методические рекомендации Р.Х. Гасановой «Земля отцов», «Я Родину хочу свою познать» и мн. др.

Воспитатели Семенова М.К. и Ефремова А.Д. работают по теме самообразования «Народные и дидактические игры и их роль в развитии речи» и «Роль подвижных игр в развитии детей раннего возраста» соответственно. Очень много внимания уделяют на подвижные и дидактические игры.

Анализ работы педагогического коллектива ДОО по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики.

В этом году коллективом нашего детского сада велась работа по правовому воспитанию детей, родителей и сотрудников. С воспитателями изучались такие документы, как Декларация прав ребенка, конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс и др.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателем проводилась работа с родителями и детьми. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

На 1-ом педсовете провели анализ летне — оздоровительной работы, где отмечалась хорошая работа: не было ни одного случая травматизма и заболевания. Посещаемость была 100%.

Второй педсовет провели на тему «Внимание: ребенок и улица», где были проведены конкурсы уголков по обучению детей ПДД, консультации для родителей, занятия и другие мероприятия.

Третий педсовет провели совместно со школой (учителями начальных классов) на тему «Защитим права ребенка». Здесь особое внимание уделили на то, что дети (в основном дошкольники) знают свои права, но забывают о своих обязанностях. Отметили, что в качестве средств формирования правовых понятий использовать игровые формы сказочных персонажей, чтение художественных произведений с последующим их обсуждением и мн. др.

Четвертый педсовет был итоговой: провели анкетирование родителей; приняли план на летний оздоровительный период. Здесь особое внимание уделили на охрану жизни и здоровья детей в летний период, технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, консультации по клещевому энцефалиту (провели инструктажи с родителями, т.к. дети в основном младшего возраста). Беседы с детьми на темы: «Что можно и что нельзя», «Ядовитые грибы и ягоды», «Что такое гроза и как вести себя во время грозы», «Безопасность при общении с животными», «Правила безопасности для детей» и мн. др. Прием детей и утреннюю гимнастику проводили на улице (когда погода позволяла).

В целях изучения мнения родителей по поводу качества организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду провели анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». По сведениям родителей большинство детей с удовольствием посещают д\с, они здесь общаются со сверстниками, развивают способности и готовятся к школе. Родители оказывали посильную помощь в благоустройстве территории детского сада. По инициативе родительского комитета собираются денежные средства на приобретение игрушек и мелкого инвентаря.

Были проведены групповые родительские собрания на темы: «Права ребенка на здоровый образ жизни», «Поощрение и наказание в воспитании ребенка», «Воспитание ненасилием в семье», «Физическая культура и здоровье детей».

В этом году в школу пойдут также три дошкольника. По результатам мониторинга уровень развития детей в основном выше среднего.

Мониторинг детского развития

ф.и.о. реб-ка	Уровень развития интегративных качеств								Итоговой результат
	физическое развитие	любовность, активность	эмоциональность, отзывчивость	овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	способность управлять своим поведением и планировать действия	способность решать интеллектуальные и личностные задачи	представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	овладение предпосылками учебной деятельности	
Васильев Павел Федорович	4	5	4	5	5	5	4	4	36
Михайлова Екатерина Васильевна	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Савельева Лилия Н.	4	3	4	4	4	3	3	4	29

Мониторинг образовательного процесса

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
Ф.И.О ребенка	здоровье	физ.культура	социализация	труд	безопасность	познание	коммуникация	чтение худ.лит	худ.творчество	музыка	Итоговой результат
Васильев Павел Фед.	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	43
Михайлова Екатерина В.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
Савельева Лилия Н.	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	37

В течение учебного года дети участвовали на конкурсах, проводимые по линии РОО и завоёвывали призовые места.

В детском саду все педагоги имеют первую квалифицированную категорию. Все прошли курсы повышения квалификации. Выписывают методическую литературу, недостающую литературу выписывают по почте.

В садике имеется приусадебный участок, где выращиваем лук, морковь, свеклу, капусту. В этом году решили не сажать картофель, а собирать с родителей (решение родительского собрания). Выращенный урожай хватает до следующего года.

Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы в МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
3. Низкий уровень мелкой моторики рук у дошкольников.

Проанализировав и обсудив все проблемы и недостатки коллектив решил взять на следующий 2012 — 2013г.г. такие задачи:

Задачи на 2012 — 2013г.г.:

1. Развивать и укреплять психофизическое здоровье дошкольника через совершенствование системы воспитания формирования навыка ведения здорового образа жизни;
2. Развивать художественно-творческие способности детей в процессе изобразительной деятельности;
3. Продолжить работу по усовершенствованию работы детского сада и начальной школы.

Возрастной состав детей:

младшая группа — 13 детей;
(от 1,5 до 3,5 лет)

старшая группа — 16 детей;
(от 3,5 до 6,5 лет)

Сведения о педагогических кадрах

Фамилия Имя Отчество	Долж- ность	Образо в., год оконча - ния	Стаж		Групп- па	Год атте- стаци и	Год прохо жден ия КПК	Раз- ряд	Кате- гория
			общ ий	в данно й долж ности					
Семенова Антонида Васильевна	Завед.	ср. спец 1996г.	33	11	-	2010	2009	13	1
Семенова Мария Кимовна	Восп.	высш. 2006г.	16	16	ст.	2009	2011	13	1
Ефремова Анастасия Даниловна	Восп.	ср. спец 1994г.	31	17	мл.	2010	2011	13	1
Семенова Ирина Тимофеевна	Муз.рук	высш. 2007г.	5	5	-	2008	2011	12	2

Организационно-педагогическая работа

1. Методическая работа

Мероприятия	Дата	Ответственные
<p style="text-align: center;">Педсовет №1</p> <p>Тема: «Основные направления работы ДОУ в новом учебном году».</p> <p>1. Анализ летне-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Утверждение годового плана на 2012-2013г.г.</p> <p>3. Готовность ДОУ к учебному году.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none">- отчет воспитателей и медсестры за летний период работы;- утверждение сеток занятий;- утверждение тематики родительских собраний;- эстетическое оформление групп;- консультация для воспитателей: «Адаптация детей к условиям детского сада».	Сентябрь	<p style="text-align: center;">Заведующий Семенова А.В.</p> <p style="text-align: center;">М/с Федорова А.Н.</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Семенова А.В.</p>
<p style="text-align: center;">Педсовет №2 (совместно со школой)</p> <p>Тема: «Развитие художественно-творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности».</p> <p style="text-align: center;">Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none">- Педагогический час: «Педагоги и психологи о детском изобразительном искусстве», «Психологические основы детского изобразительного творчества».«Особенности творческих проявлений и способностей детей», «Зарубежные педагоги о детском творчестве». Анализ и оценка детского творчества.	ноябрь	Заведующий Семенова А.В.
<ul style="list-style-type: none">- Педагогический час: «Педагоги и психологи о детском изобразительном искусстве», «Психологические основы детского изобразительного творчества».«Особенности творческих проявлений и способностей детей», «Зарубежные педагоги о детском творчестве». Анализ и оценка детского творчества.	октябрь	Воспитатель Ефремова А.Д.
<ul style="list-style-type: none">«Особенности творческих проявлений и способностей детей», «Зарубежные педагоги о детском творчестве». Анализ и оценка детского творчества.	октябрь	Воспитатель Семенова М.К.
<p>Круглый стол: «Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе».</p> <ul style="list-style-type: none">- Значение изобразительной деятельности для всестороннего воспитания детей.- Взаимосвязь дидактических игр и изобразительной деятельности в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.	ноябрь	Учителя начальных классов Семенова С.В., Семенова И.Т.

Работа с детьми

Мероприятия	Дата	Ответственные
«День знаний» или «Первый день в садике»	сентябрь	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
«День дошкольного работника»	сентябрь	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
«Осенины» (праздник осени)	сентябрь	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
Неделя Матери	ноябрь	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
Новогодний калейдоскоп (утренники)	декабрь	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
Рождественский сочельник	январь	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
«Самые сильные самые ловкие»	февраль	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели
«Русская масленица»	март	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
«Поздравляем милых мам»	март	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
«День открытых дверей»	март	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели
«Весняночка»(праздник весны)	апрель	
«До свидания, детский сад» (выпускной бал)	май	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели, род. комитет
«День здоровья»	1раз в квартал	Медсестра Федорова А.Н., воспитатели, музрук
«Веселые старты»	1раз в квартал	Музрук. Семенова И.Т., воспитатели

Коллективный просмотр работ

Мероприятия	Дата	Ответственные
Смотр - конкурс предметно-развивающей среды к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий Семенова А.В.
«Лучший осенний букет»	октябрь	Воспитатели
Использование инновационных технологий при работе с детьми по развитию речи	ноябрь	.Воспитатели Семенова М.К, Ефремова А.Д
Физкультурное занятие с элементами валеологии	декабрь	Воспитатели Семенова М.К, Ефремова А.Д
Обобщение сенсорного опыта детей раннего возраста через дидактические игры	январь	
Изобразительная деятельность детей седьмого года жизни	февраль	Воспитатель Семенова М.К.
Выставка рисунков: «Наш любимый детский сад» «Лучший зимний участок» «Волшебница зима» «Рисуют выпускники»	ноябрь декабрь январь май	Воспитатели Семенова М.К, Ефремова А.Д
Смотр- конкурс среди детей старшей группы «Лучший знаток русских и чувашских сказок»	апрель	Воспитатель Семенова М.К.
Привитие культурно-гигиенических навыков детям раннего возраста	март	Воспитатель Ефремова А.Д.

Контроль и руководство

Оперативный контроль

Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Планирование совместной работы ДОУ и семьи по художественно-эстетическому развитию детей	сентябрь	Заведующий Семенова А.В.
2. Развитие детского творчества детей через занятия, игры, упражнения	октябрь	Заведующий Семенова А.В.
3. Работа педагогов при планировании и проведении недели совместно с родителями «Мир глазами детей»	ноябрь	Заведующий Семенова А.В.
4. Организация и проведение педагогами художественно-творческой деятельности «Образы природы»: а) индивидуально; б) совместно со сверстниками, родителями, педагогами	февраль	Заведующий Семенова А.В.
5. Подготовка и проведение родительских собраний и родительского комитета	по плану	Заведующий Семенова А.В.
6. Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующий Семенова А.В.
7. Выполнение инструкций по ОТ, ПБ и ТБ	постоянно	Заведующий Семенова А.В.
8. Выполнение должностных обязанностей	постоянно	Заведующий Семенова А.В.
9. Контроль и руководство за проведением целевых прогулок и экскурсий	декабрь	
III. Состязание документации педагогов		Заведующий Семенова А.В.
III. Подготовка к занятиям		
<u>Тематический контроль</u>		
Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ»:		
- уровень воспитания и развития детей по данному направлению;		
- профессиональное мастерство педагогов по данной проблеме;		
- создание условий в группах по художественно-эстетическому развитию детей - планирование работы по проблеме;		
- сотрудничество с родителями по проблеме		