

Согласована
Главой администрации
Муниципального района
Федоровский район
Р.Г.Ишмухаметов/



Утвержден
завед.МБДОУ Д/сад
«Родничок» с.Кирюшкино
Семенова /А.В.Семенова/

принят на общем
собрании трудового коллектива
протокол № 5 от 29.08 2011 года

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Родничок» села Кирюшкино
2011-2014 год

ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» с. КИРЮШКИНО ЯВЛЯЕТСЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.
ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СВОЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ,
ПРАВОВУЮ И ХОЗЯЙСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ – 2001г.

ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ – 50 мест.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ – 23-25 детей.

РЕЖИМ РАБОТЫ - 5-дневка.

ФУНКЦИОНИРУЮТ - 2 группы.

НАЦИОНАЛЬНОСТЬ - чувашаи, русские

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ: 1 – заведующая, 2 – воспитателя,
1 – музыкальный руководитель.

ИЗ НИХ: с высшим образованием – 2 человека, со средне-
специальным – 2 человека.

СТАЖ РАБОТЫ: от 9 – 16 лет.

АТТЕСТОВАНЫ НА КАТЕГОРИИ:

Первая – 3 чел.;

Вторая - 1 чел.

Детский сад на селе призван в тесном контакте с семьей обеспечить всестороннее и гармоничное развитие детей, подготовить их к успешному обучению в школе, сформировать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду, желание и умение добросовестно работать в любой сфере народного хозяйства.

Исходя из общих задач, поставленных перед дошкольным учреждением по дальнейшему совершенствованию форм и методов нравственного, патриотического, трудового, физического и эстетического воспитания детей, учитывая состояние работы за истекшие годы и реальные условия, коллектив Кирюшкинского детского сада выдвинул выполнение следующих задач:

1. Введение новых форм и методов воспитания ребенка в зависимости от возможностей ребенка и семьи.

Усиление помощи семьи и работы коллектива по повышению ответственности за воспитание детей.

2. Обеспечение преемственности обучения и воспитания дошкольников между д\с и школой.

3. Совершенствование работы по охране жизни и укрепления здоровья детей, снижению заболеваемости.

4. Создание необходимых условий для постоянного самообразования и роста профессионального мастерства воспитателей и расширения их кругозора.

5. Признание воспитателя творческой личностью, отвечающей за конечный результат своего труда.

Повышение педагогического процесса в д\с планируем осуществлять по следующим направлениям:

1. Изменение формы общения с детьми – от авторитарного воздействия к общению, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребенка, на установление доверительных партнерских отношений.
2. Обновление формы и содержания обучающих занятий.
3. Преобразование предметной среды в групповых комнатах, в целях обеспечения самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Весь педагогический процесс в д\с условно можно разделить на 3 составляющих блока:

1. Специально организованное обучение в форме занятий;
2. Совместная деятельность воспитателя с детьми;
3. Свободная деятельность самих детей.

Воспитание и обучение планируем вести по своей программе, основанной на программе воспитания и обучения в детском саду Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, используя новые формы и методы, методические рекомендации по экологическому воспитанию С. Николаевой, некоторые разделы программы «Радуга», Р.Г.Агишевой «Я-Башкортостанец», Ф.Фазлыевой «Мой край -Башкортостан», Р. Х. Гасановой «Земля отцов» и др.

Учебно-воспитательная работа планируется и ведется в соответствии с возрастными особенностями детей. В каждой группе формируется необходимый уровень знаний, умений и навыков, предусмотренные «Программой».

Тестирование и итоги учебной деятельности первоклассников, отзывы учителей показывают, что дети приходят в школу подготовленными, имеют достаточный объем знаний для успешного

обучения в школе. Воспитатели на занятиях используют региональный компонент. Используют тематические недели на тему «Моя большая и малая Родина». На этих занятиях дети узнают много нового о своем селе, природе, людях, которые здесь живут и трудятся. С этого начинается их малая Родина. С возрастом знания детей об окружающем мире расширяются. Родина- это не только то место, которое можно видеть каждый день, но гораздо большее - это Республика, в котором дети родились и живут. Нельзя любить свою Родину, не зная своих корней. Потому мы знакомим детей с традициями, бытом, культурой башкирского и чувашского народов.

Одной из главных задач является охрана жизни и здоровья детей. Большая работа ведется по закаливанию детского организма. Есть у нас «дорожки» с различными наполнениями: горохом, камушками, с нашитыми пуговичками для предупреждения плоскостопия. Хороший результат дает микрогимнастика после сна, обтирание вафельными полотенцами.

АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА В СЕМЬЕ:

Работа с неблагополучными семьями совместно с общественностью и родительским комитетом.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:**

Повышать квалификацию воспитателей при БИРО; участвовать в методических объединениях, семинарах, педсоветах, открытых просмотрах занятий, консультаций, изучение лучшего опыта воспитания и обучения.

Кадровый состав не меняется.

ФИО педагога	2011	2012	2013	2014	2015
Семенова А. В.					+
Семенова М. К.		+			
Ефремова А.Д.					+
Семенова В.Н.	+				

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО
САДА С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.**

Связь детского сада и школы осуществляется по следующим направлениям:

1. Совместное проведение педсоветов;
2. Взаимопосещение занятий и уроков;
3. Шефская помощь учащимся начальных классов;
4. Проведение праздников, мероприятий;
5. Проведение диагностики совместно с учителями и воспитателями с целью выявления уровня знаний детей при переходе в школу;
6. Проведение экскурсий в школу;

7. Участие учителей и учащихся в проведении праздника «Масленица», «Проводы зимы» и др.; в проведении подвижных игр с детьми, чтение книг, драматизации сказок.

ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ.

Родители стали активными участниками в проведении мероприятий таких как: «Папа, мама и я – спортивная семья», «Маленький сабантуй» и др., родительских собраний, хозяйственных работах; посещали открытые занятия.

В дальнейшем планируем повышать педагогическую культуру родителей, проводить вечера вопросов и ответов, дискуссии на педагогические темы; изучения опыта семейного воспитания; работа с неблагополучными семьями; консультации для родителей по актуальным вопросам воспитания; деятельность «школ молодой матери, отца, бабушки, дедушки»; шефство общественных организаций над ДООУ.

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

Интеллигенция: 8 семей;

Колхозники: 15 семей.

МАТЕРИЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Учебно-воспитательная база пополняется – выписываем методическую литературу;

- изготавливаем пособия, атрибуты для игр, труда, учебной деятельности;
- пополняем методический кабинет методической и художественной литературой.

Недостатки: недостаточное количество материалов для занятий по конструированию.

Планируем: - застелить полы в теневых навесах;

- приобрести спортивный инвентарь;
- достроить тамбур перед входом.

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Выращивание овощей и обеспечение детского сада (круглогодично) картофелем, морковью, луком, капустой и другими овощными культурами. Излишки реализовывать на нужды детского сада.

РОЖДАЕМОСТЬ:

2011 г. – 8 детей;

2012 г. – 5 детей;

2013 г. – 2 ребенка;

2014г. – 2 ребенка.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОСНОВЫ ДЛЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

ЗАДАЧИ	Направление деятельности	Сроки			Ответственный
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
Информирование родителей	Провести производственное собрание	+			Заведующая
Определение путей развития и воспитания детей	Организовать комплексную диагностику детей	+	+	+	Мед.сестра
Разработка базисно-направлений деятельности учреждения, обеспечивающих полноценное развитие ребенка	Разработать систему заданий на развитие мышления для детей ст. группы;	+	+	+	Заведующая Семенова А.В. Воспитатели Семенова М.К. Ефремова А.Д.
	- совершенствовать практические методы обучения по экологическому воспитанию детей;	+	+	+	
	- формировать пространственные представления, мыслительные процессы и развивать мелкую моторику рук в процессе занятий «Оригами»;			+	
	- совершенствовать физическое, эмоциональное благополучие детей посредством введения системы оздоровительных мероприятий;	+	+	+	
	- разработать систему подхода к проведению закаливающих процедур, направленных на оздоровление детского организма;	+	+	+	

	-в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью разработать и ввести систему занятий на тему: «Беседы о здоровье».	+			
финансирование платных образовательных услуг		+	+	+	Завед.
финансирование образовательных услуг	Направить воспитателя на плановые курсы повышения квалификации			+	Завед.
методическое и организационное обеспечение	-определить содержание работы с детьми в библиотеке; -разработать рекомендации оптимального двигательного режима; -составить каталог игр по интеллектуальному развитию детей; -разработать критерии диагностики детей мл. и ст. дошкольного возраста; -разработать рекомендацию для родителей по эколог. воспитанию; -подобрать дидактический материал по ознакомлению детей с окружающим миром и ФЭМП.	+	+	+	Воспитатель старшей группы
вовлечение родителей в образовательный процесс	-информировать родителей об уровне развития и здоровья детей; -организовать индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей; -организовать работу семейного клуба по теме «Физическое развитие и здоровье»	+	+	+	Заведующая, Воспитатели, медсестра